

SANJOCIENCIA

Comprensiones y reflexiones sobre el lugar de la investigación escolar en la Institución Educativa San José Obrero de San Antonio de Prado con miras a la creación del Centro de Investigación Escolar (CIE).

La ruta: Práctica Pedagógica 3

ASÍ SE DESARROLLÓ LA PRÁCTICA

Se acompañó la creación del CIE en 2 fases:

La preparación: Sensibilización sobre investigación escolar y diagnóstico de intereses de investigación de los maestros y directivos.

La conformación Liderazgo del equipo de trabajo con docentes y directivos, elaboración del documento de presentación y estatutos del CIE, delimitación de la concepción de Investigación propia y definición de las líneas de investigación para el CIE de la Institución.

1.



2.

¿QUÉ SIGNIFICA INVESTIGAR EN LA ESCUELA?

La investigación escolar es un proceso que permite la lectura contextual. A través de la exploración y la reflexión se gestan ejercicios investigativos enfocados en la resolución de problemas del territorio, permitiendo el fortalecimiento del pensamiento crítico en los estudiantes, el reconocimiento de los maestros como sujetos investigadores y la construcción social del conocimiento.



3. ¿POR QUÉ Y PARA QUÉ UN CIE?

Los Centros de Investigación Escolar permiten la sistematización de ejercicios de investigación de docentes y de estudiantes y el fortalecimiento de la investigación como estrategia pedagógica que reconfigura los problemas y oportunidades de la escuela y su entorno inmediato. Son un proyecto de la Secretaría de Educación de Medellín y MOVA.



4.

FORMACIÓN DE MAESTROS

Es uno de los grandes retos para el CIE, debido a que es necesario plantear la pregunta de ¿Cómo la investigación se vuelve una parte fundamental del ejercicio docente? Es una necesidad latente fomentar y promover la investigación e innovación educativa en los docentes, de modo que se asuman como constructores de saber y sujetos investigadores de sus prácticas. La formación de maestros es un campo fértil para la labor del pedagogo.



EL LUGAR DEL PEDAGOGO EN LA ESCUELA

La investigación escolar es espacio para ser pedagogo en la escuela porque es una posibilidad de transformación y de movilidad para el currículo y porque permite cuestionar las prácticas educativas y la labor del maestro, dando lugar a una cualificación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

5.



6.



LA INVESTIGACIÓN ESCOLAR, COMO FORMA DE DIÁLOGO ENTRE LA ESCUELA Y LA REALIDAD SOCIAL.

Y LA PEDAGOGA COMO MEDIADORA DE ESTA CONVERSACION.

Valeria Cañaveral Piedrahita- Yuliana Melissa Monsalve