

Licenciatura en Educación Infantil y Licenciatura en Tecnología Educativa: un reto de innovación para la Universidad Autónoma Latinoamericana

Practicante: Elkin Gallego



¿Cuál fue la necesidad a intervenir?

Encontrar pistas que le permitan a la facultad de Educación de la Universidad Autónoma Latinoamericana, diseñar un sistema teórico a partir de fuentes que indiquen políticas de innovación con aplicación a la nueva licenciatura en Educación Infantil, para moverse diferencialmente.

¿A qué análisis se llegó?

- La idea es formar estudiantes capaces de decodificar el mundo de la agenda de hoy, licenciados para el siglo XXI que puedan abarcar culturalmente este nuevo tiempo. Cabe aquí también la pregunta, ¿atender a cuáles necesidades?
- Elementos identificados: propósito académico, análisis del contexto, innovación, necesidad institucional, perfil del estudiante, registro calificado.



Objetivos

- Identificar necesidades particulares en la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma Latinoamericana (UNAULA) que conlleven a la creación de nuevos programas, a partir de un ejercicio diagnóstico.
- Realizar una síntesis de lecturas para dar cuenta de los procesos de fundamentación de las condiciones y factores básicos para el montaje de una nueva licenciatura desde el contexto internacional a lo local.
- Realizar aportes a la construcción del documento maestro desde una mirada pedagógica, teniendo en cuenta la estructura propuesta por la Universidad Autónoma Latinoamericana.

A manera de reflexión

La identidad institucional para la Universidad Autónoma Latinoamericana y la manera de arribar a ella, parte de una actualización curricular estructurada desde un perfil de formación que vaya enfocado a la región. Un docente que se forme para impactar culturalmente, lo que también lleve a un impacto del programa desde la innovación.



¿Qué productos se entregaron?

- Documento maestro (aportes a la construcción).
- Lectura y análisis de documentos rectores (MARCO LEGAL: MEN, UNAULA); integración de grupos interdisciplinarios de discusión y aportes desde lo pedagógico.
- Análisis del contexto en clave diagnóstica, con propósito académico (apuesta por la oferta de nuevos programas: Licenciatura en educación infantil y Licenciatura en Cultura digital); ficha técnica.