

Nivel alto

Establece e invita a ser partícipe a las y los estudiantes de la creación de mecanismos para evidenciar las técnicas de evaluación implementadas.

Establece canales acertados para la comunicación de resultados y garantiza que esta sea transparente, participativo e involucre a las personas interesadas.

Dentro de las estrategias de comunicación utilizadas, hacer hincapié los aspectos positivos del proceso y de las y los estudiantes participantes en vez de las debilidades y dificultades presentadas.

Habla y enfatiza en las debilidades y dificultades presentadas como oportunidades de mejora y cambio, evitando la visión negativista del error.

De acuerdo a los resultados de aprendizaje, toma acciones de ajustes y mejoras en los aspectos curriculares, metodológicos y pedagógicos de las estrategias de evaluación implementadas.

Realizar ajustes razonables que den cuenta de los ritmos y estilos de aprendizaje de las y los estudiantes involucrados en el proceso.



Escanea el siguiente código para visualizar



Anexos •



Estrategias de evaluación

Un puente entre la evaluación por competencias y el enfoque crítico de la educación

Julio de 2022

Puntos de partida

De 67 docentes, en promedio:

- 52 afirman tener claridad frente a los momentos de la planificación de la evaluación, pero 21 requieren profundizar en el cómo evaluar.
- 45 afirman aplicar técnicas para la recolección y selección de la información, pero 23 requieren profundizar en la aplicación de técnicas semi-formales y 28 en la de técnicas no formales.
- 52 realizan de forma fundamentada la interpretación y valoración de la información, pero 18 no codifican la información aplicando escalas de valoración.
- 40 afirman realizar la comunicación de los resultados de evaluación, pero 40 de ellos no diseñan informes para ello.
- 51 toman decisiones a la luz de los resultados de aprendizaje, pero 17 necesitan insumos que faciliten la articulación de los mismos al proceso evaluativo.

Nivel básico

1. Planificación de la evaluación.
2. Recogida y selección de la información.

Nivel intermedio

3. Interpretación y valoración de la información.

Nivel alto

4. Comunicación de los resultados.
5. Toma de decisiones.

- Establece de manera concreta las competencias a evaluar de acuerdo al plan de estudios propuesto para cada curso o seminario de formación. De igual manera, te recomendamos establecer un número posible y real de competencias a evaluar, pues esto permitirá delimitar la estrategia de evaluación a implementar de mejor manera.
- Construye y delimita los fines de la estrategia de evaluación a diseñar e implementar a partir del formato presentado en el *Anexo 1*. El para qué de la estrategia debe de ser coherente de acuerdo al momento de implementación.



- Teniendo en cuenta el Anexo 2, diseña las estrategias de evaluación de manera tal que para la recolección de la información se utilicen diferentes técnicas, herramientas y procedimientos que respondan o den cuenta de los estilos de aprendizajes de las y los estudiantes, de sus experiencias culturales y de sus niveles de estudio
- De acuerdo al Anexo 3, construye rúbricas con criterios de evaluación claros y coherentes con los temas trabajados. Es de vital importancia que socialices con las y los estudiantes dicha rúbrica antes de la aplicación de técnicas para la recolección de la información.

Nivel básico

Nivel intermedio

Ten a la mano la información que recolectaste a través de las técnicas de evaluación formales, semiformales y no formales. Recuerda que es fundamental que identifiques cuál de esta hace parte de los productos más dicientes que tus estudiantes han construido.



Teniendo esto claro, trata de completar la mayor parte del formato presentado en el *Anexo 4*, identificando de qué forma los criterios de interpretación se ven reflejados en las dimensiones de desarrollo, y consolidando en un párrafo de máximo seis líneas el desarrollo que ha tenido el estudiante en relación con el objetivo definido para la estrategia de evaluación que está siendo interpretada con base en los productos.

Finalmente, completa el formato para la valoración de la información interpretada teniendo siempre presente los resultados de aprendizaje planteados para el curso y las condiciones para el aprendizaje de tus estudiantes.

